Subject: - Sociology Date: 07/07/2020 18th class : Topic: - संस्कृतिकरन के प्रभाव एवं प्रक्रियांव कारक By : - Dr. Spyamanand choredhary Guest Teacher, Mar Nari college, Darbhorga 9507941619 online study Material No: - (103) र्स्कृतिकरन के प्रभाव (Impact of sanskritization) संस्कृतिकरण के निम्न सिरिवेत जमाव है :-सामाजिक अतिर्वासता में खर्दि : - ू संस्कृतिकरन भारत में सामाजिक जातिश्वीलना की चोटसाहित किया है, पर कु सें रूकतिकर्त के माह्यम से निम्न आतियो की द्वापती रिधाति की उल्नत करने का झवसर मिलता है। उदाहरणार्थ: - आखुनिक आर्त का सामाजिक शतिशी सता को देखा जा सकता है। २ आतिवाद एवं जातिशत संधार्ष में श्राद्ध :- परम्परागत आरतीय सामाजिक न्यवस्था में निरून आतियों को उच्य जाति के समान अधिकार आप्न नही घा परक संस्कृत-करूठा की युक्तिया विकसित होने को उत्त्य जाति कोन भी अधिकार छात्र थे ने आजू निम्न आति की भीषात्र है। उदाहरणाथ :- नेद पढ़ाने का काये परम्परागत आरतीय समाज में केनल जाह्य ही करता था,पूर्छ सैस्कृतिकरण के निकास से आज कोई की व्यक्तिवेद पढ़ा सकता है। या कोई की आति पुजा-पार करना ला व्यक्ता है। इससे जातिगत संधार्षों में खर्दि हुयी है। 1 3. उत्तर सांस्कृतिक अतिमानां का असार :- संस्कृतिकरूठा के अत्र्भूत निम्न जातियों जान- क्रुक्तर अपने से उत्य जातियों के सार्कतिक छतिमानों को प्रयास करती ह जिससे समाज में सांस्कृतिक प्रतिमानें का प्रसार होता है। संस्कृतिकरण के कारक (Factor of Sanskritization आखुनिह सुमय में संस्कृतिकरण की यकिया के सुरल कारक अधाकित है!-

Scanned with CamScanner

(1) नमीन शिक्षा प्रजाली : - आखुनिक आरत में संस्कृतिकरठा की गति प्रधान करने में नबीन खिाझा प्रवाली का विश्वोव त्यागदानू रहाहे। आखुनिक शिक्षा यगाली के लागू हीने की यूवे शिक्षा मेंधार्मिक तत्वों का समावेश अधिक आ। साथ ही शिक्षा के नियम एवं व्यवस्था आहागों के हाथ में श्री। लेकिन आखुनिक बिाझा जुगाली ने संस्कृतिकरण की जीत्साहित किया ई। पट्येक सिक्षित व्यक्ति साममने लगा है कि सामा-जिक रियति का निर्वारण जन्म नहीं खब कर्म एवँ यीग्यत के आखार पर होता (म) नगरीकरन एवं अधिीक्रीकरन: - आखुनिक समय मैस रुकतिकरण को जोत्साहित कुरने में नगरीकरण एवं आं-शोगीकरन का निम्नीय महत्व है। नगरीय वातावरन संस्कृति के लिए ख़न्रछल नातावरन है। आँधी शिकरन के कारन मिल्न, - मिल्न जगहां से आकर व्यक्ति, नगर में बसता हैं आरि वे जिस झेन- विशेष में २हते हैं, नहां झेंस्कृति ग्रहण करते ई मा स्थानीय लोग उसकी सांस्कृतिक वि-शेषनाओं को सीलना है। (गंग) ज्यवसाथ के अवसरें की समानता :- संस्कृतिकरण के अक्रगेत जातिम ग्रतिशीलना होती है। परम्परागत रूप से जाति एक बन्द वर्ग था। झौर वे पूर्वजो झारा किमे गमे निष्टिचत व्यवसामें की करता था लेकिन संस्कृतिकरण के - अकिमा के फलस्न रूप झब सामा जिक एवं अशासनिक आधार पर किसी पकार का ज्यानसाधिक प्रतिबन्ध नही रहा। ञारतीय छाम्रीग समाज में जन्यलित जनमानी व्यवस्था ली समाप्त हो रही 81 (1) मातामात हुने से चार के साध्यनों में बहित - मातामात हुन सैंचार के साध्यनों के परिणाम स्वरूप सेंस्कृतिकरण की शुक्रिम में खद्धि हुद्यी है। सोकों में झेत्रीम कातिव्रा लिया लही है। लोग एक दीश सी दूसरे देश जाने, लगे हैं तथा अपने पसन्दीया व्यवसाय को कर इहे है (V) वैधानिक कारक: - अस्प्रेश्यता अपराख अधिनियम 1955 के आनुसार किसी निमन आति के सदस्य के साथ अखत सा व्यवहार करना २०८कीय अपराज है। इसी प्रकार छाब कोई की झहरुराना तिथ विवाह का किसी प्रकार यतिबन्ध नही रहा है यह संस्कृतिकरण के कारण ही समव हुआ है।

Scanned with CamScanner

(ग) व्याभिक तथा सामाजिक झाव्दी लन् : - व्यामिक तथा सामाजिक सुखार आब्दीसन् ने जी आपि कछोरता कम् किया हुव संस्कृतिकरण की प्रक्रिया की बढ़ावा दिया है। आये समाज बहा समाज एवं पार्थना समाज जेरी अनेक आहते. लनो ने भी इसमें सकिय भूमिका निमामा है। स्मरकतिकरण की पकिमा (process of Samskontisation) आरत में संस्कृतिकूरण की एकिया झति अन्मीन से अन्मित है। यह एकि या स्विछयम झनार्य जातियों में की ओ आर्थी से हार चुकी थी। अनान्त्र आतियों ने झपने उन्नत के तिए आये आतियों के सीति - सीवाजो को आन्यार-व्यनसर को आपना जारम किया। मूख्य काल में आरत की आति व्यवस्था कठोर की। इसके बाद अधोजों का कामग्रामा अधेजी काल, में विभिन्न अभावों के फारस्वरूप सांस्क्रीक जागराकता में यहिं हुर्द इसके चाद व्स्वतेत्रता सेंग्राम छवे दाव्ट्रीय न्येतना काल झाया । इसमें महात्मा ठोंबी का आयुनीव डुमा। निम्न आतियों के उत्यान के सिए उन्होने निम्न आतियों के अछित के स्थान पर 'हरीजन' शब्द का ज्योग कियाया। अहीं जोंधी की एक द्वीर निम्न जातियों की आत्म विश्वा-स जाश्वत किमा। नहीं दूसरी झोर उच्च जाति कीस-उचित खारवा स्थ विरोध को कम किम्। इसके बाद व्यवतेत्रता काल आत्राहें आरतीय व्यविद्यान, धर्म, जाति, निर्पेक्ष व्यविद्यान है। फिर जी निम्न एव पिह्डी जाति के उत्थान के सिए आरझग Ela की ठ्यवर्था-उपरोक्तू सभी कार्गों ने आरत में संस्कृ-निकरण की प्रक्रिया की बढ़ावा दिया है। आसम्पनाएँ (conticesm) Dr. M. N. Shree Ninas द्वारा संस्कृतिकरण की अवखारण को समाजशास्त्र में महत्वरण स्थान पाछ है फिर की झनेठ निर्द्धानां ने 'झनेठ उठिर्स इसको 'झाली-चना किया है :-(1) सीमित झेनीय अख्ययन पर आखारित :- र्डी निवास ने संस्कृ-

Scanned with CamScanner

तिकरण की झुवच्चारणा की सीमित झेंग एवं उने विषयक अह्यान पर किया था। आसीचकों का कहना है कि हेरी आखार पर किसी समान्य अवधारणाओं का निमोग (मं) रस्क तिकरण दिशा गामी मकिया नही है : - हरीनिवास ने रोसकतिकरूठा में निरुन आतियों उच्च आतियों की उन्ध्रुख होती है, जबकि आसीचकों का कहना है कि यह दिशाशासी एकिया नहीं है। यह उच्च एवं निरुन आतियों के मह्य सारकतिक आदान-प्रदानही मिं। संस्कृतिकरण झादद झारुपुञ्चकत हैं: - रही निवास सं रकृतिकरण का ज्योग जातिय जातिवीसता के सिष्ट् किया है। जिसे आसोचकों ने अनुपयुक्त माना है। डांग् राष्यवन के झनुसार न संस्कृतिकरण आषा विज्ञान का शब्द है। इसका अयोग समाज विस्नान के क्षेत्र में नही किया आ सकता डों पुत्र के झनुसार संस्कृतिकरण एतझनु-पुरुक्त आदद है। मारलीय समाज में खास्तीकरण झोर राजपूतीकरण के रुप यह प्रक्रिया देखी जाती (1) अश्विस भारतीय अवखारणा नही : - डो॰ सीनिनस के अनुसार सूरकतिकरण संवृद्धीक अवखारणा है। ड्रें॰ मज़मकार ने इसकी आसीचना करते हुये कहा है कि यदि जह एठ प्रक्रिया है तो क्यों राकती है। कहाँ 2) ANT & 1 W सांस्कृतिक परिवर्तन के साथ ही साथ संश्न्यना भक परिवर्तन भी हैं डा॰ इसीनिवास के आवदीं में। लेकिन आम्रीन्यकों का कहना है कि सुरक्षति करून से सिर्फ आतिय परिवर्तन होता है स्परन्वना नही Dr. S. N. Chorollary Guest Teacher, Marnari College, Dorbhomga

Scanned with CamScanner